

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.22 Институциональная экономика
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_38.03.01_oz.plx.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Максимова- Кулиева Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	канд. экон. наук, проф. Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2204 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 88
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	9	семестр
Контрольная работа	9	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является изучение теоретических основ институционального анализа для формирования у обучающихся научного экономического мировоззрения, овладения методологией исследования экономических процессов и явлений, приобретения умений анализировать экономическую жизнь общества, деятельность институтов и оценивать проводимую в стране экономическую политику.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Корпоративная социальная ответственность	
3.1.2	Научно-исследовательская работа	
3.1.3	Эконометрика	
3.1.4	Государственное и муниципальное управление	
3.1.5	Маркетинг	
3.1.6	Финансы	
3.1.7	Деньги, кредит, банки	
3.1.8	Мировая экономика	
3.1.9	Государственное регулирование экономики	
3.1.10	Макроэкономика	
3.1.11	Теория организации	
3.1.12	История экономики	
3.1.13	Микроэкономика	
3.1.14	Ознакомительная практика	
3.1.15	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития

ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и метод институциональной экономики						

1.1	"Предмет и метод институциональной экономики". Понятие института. Метод институциональной экономики /Лек/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
1.2	"Предмет и метод институциональной экономики". Примеры институтов. Модель институционального человека. /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
1.3	Институциональная экономика и индустриальная экономика. Написание контрольной работы. /Ср/	9	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	Раздел 2. Институты и игры						
2.1	"Игровой подход к исследованию институтов". Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. Моделирование институционального поведения. /Лек/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
2.2	"Игровой подход к исследованию институтов". Игра «Дилемма заключенных»; игра «Конкуренция дуополий»; игра «Конфликт полов»; игра «Встреча студентов»; игра «Проверка знаний»; игра «Права собственности». /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	

2.3	Игра «Правила движения». Моделирование антагонических взаимодействий. Написание контрольной работы /Ср/	9	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	Раздел 3. Трансакции и трансакционные издержки						
3.1	"Трансакционный подход к исследованию институтов". Трансакционный подход к исследованию институтов. Понятие трансакций. Виды трансакций. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек. /Лек/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
3.2	"Трансакционный подход к исследованию институтов". Трансакционная теория фирмы. Теорема Коуза. /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
3.3	Моделирование трансакционной деятельности. Трансакционные модели производства (Постулаты трансакционных моделей производства. Функция трансакционных издержек найма-увольнения. Трансакционная производственная функция. Трансакционная кривая спроса на труд. Трансакционное равновесие фирмы). Написание контрольной работы. /Ср/	9	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	Раздел 4. Экономический анализ контрактов						
4.1	"Контрактный подход к исследованию институтов". Понятие контракта. Основные типы контрактов. Классификация контрактов. Теории контрактов. Контрактная природа фирмы и рынка. /Лек/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	

4.2	"Контрактный подход к исследованию институтов". Моделирование контрактных отношений: (Управленческая модель фирмы. Модель участия в прибыли: равновесие агента. Модель участия в прибыли: равновесие принципала. Модель благоприятного отбора. Модель неблагоприятного отбора. Модель разделяющего контракта. Модель объединяющего контракта). /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
4.3	Модель самовыполняющегося соглашения. Написание контрольной работы. /Ср/	9	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	Раздел 5. Политические институты						
5.1	Теории государства. Модели государства (Модель Макира-Олсона: случай автократии; модель Макира-Олсона: случай распределительной демократии; Модель Финдли-Уилсона. Теория общественного выбора (Понятие общественного выбора. Правила общественного выбора. Процедуры общественного выбора. Парадоксы голосования). Электронная демократия. Написание контрольной работы. /Ср/	9	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
	Раздел 6. Подготовка к зачету						
6.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр _9_

Форма: зачёт

1. Определение института. Примеры институтов
2. Понятие институциональной экономики
3. Модель «институционального» человека, его отличие от рационального человека
4. Институциональная экономика и индустриальная экономика: общее и различия
5. Игровая модель межчеловеческих взаимодействий
6. Моделирование институционального поведения
7. Игра «Дилемма заключенных»
8. Игра «Конкуренция дуополий»
9. Игра «Конфликт полов»
10. Игра «Встреча студентов»
11. Игра «Проверка знаний»
12. Игра «Права собственности»
13. Игра «Правила движения»
14. Моделирование антагонистических взаимодействий
15. Понятие трансакций, примеры трансакций
16. Виды трансакций, их классификация
17. Трансакционные издержки и трансформационные издержки: сходства и особенности
18. Виды трансакционных издержек
19. Трансакционная теория фирмы
20. Теорема Коуза
21. Моделирование трансакционной деятельности
22. Постулаты трансакционных моделей производства
23. Функция трансакционных издержек найма-увольнения
24. Трансакционная производственная функция: понятие, графическая интерпретация
25. Трансакционная кривая спроса на труд: понятие, графическая интерпретация
26. Трансакционное равновесие фирмы
27. Понятие контракта
28. Основные типы контрактов
29. Классификация контрактов
30. Теории контрактов
31. Контрактная природа фирмы и рынка
32. Управленческая модель фирмы
33. Модель участия в прибыли: равновесие агента: понятие, графическая интерпретация
34. Модель участия в прибыли: равновесие принципала: понятие, графическая интерпретация
35. Модель благоприятного отбора: понятие, графическая интерпретация
36. Модель неблагоприятного отбора: понятие, графическая интерпретация
37. Модель разделяющего контракта: понятие, графическая интерпретация
38. Модель объединяющего контракта: понятие, графическая интерпретация
39. Модель самовыполняющегося соглашения: понятие, графическая интерпретация
40. Теории государства
41. Модель Макгира-Олсона: случай автократии
42. Модель Макгира-Олсона: случай распределительной демократии
43. Модель Финдли-Уилсона
44. Понятие общественного выбора
45. Правила общественного выбора
46. Процедуры общественного выбора
47. Парадоксы голосования: определение, механизмы, приоритеты
48. Электронная демократия: определение, механизмы, примеры

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: _9_

Структура контрольной работы:

Содержание

1. вопрос (3-4 с.)

2. вопрос (3-4 с.)

3. вопрос (3-4 с.)

Список использованных источников (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очно-заочной формы обучения оценивается «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: глубоко и прочно усвоил

программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сухарев О.С.	Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016,
Л1.2	Лебедева Н. Н., Николаева И. П.	Институциональная экономика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://e.lanbook.com/book/277268
Л1.3	Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Герасин А. Н., Герасина О. Н.	Институциональная экономика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745
Л1.4	Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Герасин А. Н., Герасина О. Н.	Институциональная экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710973

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Максимова-Кулиева Е.А.	Институциональная экономика: учеб. пособ. для бакалавров направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429540&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданова И.Б.	Профилактика лесных пожаров: учебное пособие для магистрантов направления "Лесн. дело"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=238349&idb=0
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Максимова-Кулиева	Институциональная экономика: метод. указания по выполнению контр. работы студ. заоч. формы обучения по направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427796&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку		www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления		http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)		https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России		http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Портал учебников и диссертаций		https://scicenter.online/
7.2.6	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)		https://uisrussia.msu.ru/
7.2.7	Электронная библиотека "Научное наследие России"		http://e-heritage.ru/index.html
7.2.8	Электронная библиотека учебников		http://studentam.net/
7.2.9	Справочная система «Консультант плюс»		http://www.consultant.ru
7.2.10	Справочная система «e-library»		http://www.elibrary.ru
7.2.11	Национальная электронная библиотека		http://rusneb.ru
7.2.12	Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»		http://ecsocman.hse.ru
7.2.13	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии»		http://eup.ru
7.2.14	Университетская информационная система России		http://uisrussia.msu.ru
7.2.15	Справочная система Гарант		http://garant.ru
7.2.16	Официальный сайт Министерства финансов РФ		http://www.minfin.ru/ru/
7.2.17	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ		http://www.economy.gov.ru/
7.2.18	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики		http://www.gks.ru/
7.2.19	Официальный сайт Центрального банка России		http:// www.cbr.ru
7.2.20	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		http://www.biblioclub.ru/
7.2.21	Официальный сайт Федеральной налоговой службы		http://www.nalog.ru/
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Googl Chrome		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		